



HAL EHWAL PELAJAR
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

BORANG PENILAIAN AKTIVITI PELAJAR

NAMA PELAJAR :
NO. PELAJAR :
NAMA AKTIVITI :
TARIKH AKTIVITI :
PENYERTAAN AKTIVITI : PESERTA/JAWATANKUASA

Sila rujuk skala dan penerangan di bawah sebelum menjawab soalan di Bahagian I dan II.

SKALA	TAHAP	PENERANGAN
1	Rendah	tidak jelas, tidak berkesan atau cetek
2	Sederhana	kurang jelas, kurang berkesan atau kurang kesedaran
3	Memuaskan	jelas, boleh difahami tetapi terhad, memadai
4	Baik	sentiasa dapat difahami, berkesan, selesa, berpotensi, sesuai
5	Sangat Baik	sangat berkesan pada setiap masa, menepati jangkaan

I. TAHAP KOMPETENSI KEMAHIRAN INSANIAH (KI) PELAJAR UiTM

Sila hitamkan di kotak yang berkenaan.

BIL	NO.	ITEM	SKALA				
			1	2	3	4	5
1. Pemikiran Kritis dan Kemahiran Menyelesaikan Masalah	a.	Saya berkebolehan mengenal pasti dan menganalisis masalah dalam situasi kompleks dan kabur, serta membuat penilaian yang berjustifikasi	①	②	③	④	⑤
	b.	Saya berkebolehan mengembang dan membaiki kemahiran berfikir seperti menjelaskan dan menganalisis masalah	①	②	③	④	⑤
2. Kemahiran Berkomunikasi	a.	Saya mampu menyampaikan idea dengan jelas, kerkesan dan dengan penuh keyakinan, secara lisan dan bertulis	①	②	③	④	⑤
	b.	Saya mampu mengamalkan kemahiran mendengar yang aktif dan memberi maklum balas	①	②	③	④	⑤
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat	a.	Saya mencari dan mengurus maklumat yang relevan daripada pelbagai sumber	①	②	③	④	⑤

SILA LIHAT MUKA SURAT SEBELAH

Edit: 13/4/17

Sila hitamkan jawapan anda (wajib diisi):

- a. Saya bersetuju program pembangunan pelajar yang diikuti menyumbang kepada Kemahiran Insaniah Ⓑ Ⓓ
Bersetuju Tidak Bersetuju
- b. Jika Tidak Bersetuju, **NYATAKAN** cadangan penambahbaikan?

II. PENILAIAN PERLAKSANAAN AKTIVITI

Sila hitamkan di kotak yang berkenaan.

NO.	PERKARA	SKALA				
		1	2	3	4	5
1.	Pengisian program	①	②	③	④	⑤
2.	Lokasi program	①	②	③	④	⑤
3.	Aturcara dan pengendalian program	①	②	③	④	⑤
4.	Keseluruhan mutu aktiviti	①	②	③	④	⑤

* Sila serahkan borang ini kepada Jawatankuasa penganjur.